



## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01 Página 1 de 27

# **GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

Acta Número 01

INFORM	IACIÓN BÁSICA				
Propósito	Audiencia Pública:	Fecha	18 de e	nero de	2021
de la	Ingresos – Egresos e Informe de gestión	Lugar	Secundaria		
Reunión	año 2020		Alternancia		
		Hora Planeada	8:00	Real	8:00
		Inicio			
		Hora Planeada Fin	10:00	Real	10:00

**Tipo de Reunión** Seguimiento Toma de Decisiones Informativa x

ASISTENCIA				
		Asist	tió	
Nombre Convocado	Cargo	Si No		Observación
Padres de Familia	Desde grado preescolar hasta 11 inscritos para lareunión en alternancia	x		
♦ INVITADOS				
N		Asistió		
Nombre Convocado	Cargo	Si	No	Observación
No hubo				

P	AGENDA	
---	--------	--

	Orden del Día	Abor	dado	Completado	
	Orden dei Dia	Si	No	Si	No
1	Saludo y encuadre de la reunión	Х		Х	
2	Asistencia	Х		Х	
3	Presentación informe de ingresos y egresos año 2020	Х		Х	
4	Presentación informe gestión 2020	Х		Х	
5	Cierre	Х		Х	







# Proces Offy Light PAT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 2 de 27

# ▶ DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Olga Amparo Betancur Arenas, rectora de la Institución, da una cordial bienvenida a los padres de familia que asisten a la reunión de la audiencia pública modelo alternancia, la cual tiene como objetivo informar sobre el manejo de los ingresos y egresos y dar a conocer el informe de gestión del año 2020.  Hace una oración agradeciendo el valor por la vida y pidiendo porlos que están sufriendo en medio de la pandemia Covid 19.						
De 86 personas inscritas a la reunión en alternancia, asisten 56, con una participación del 65,1%						
del año 2020 y sus c	ontratos:	Contrato de obra				
Contratos Valor	9 85.352.639,00	4 48.870.000,00	13 134.222.639,00			
IE MAI	RÍA JESÚS MEJÍA -		0			
100000000 8000000 6000000 4000000 20000000	48.870.000,0					
	cordial bienvenida a de la audiencia púb objetivo informar sobre a conocer el informe Hace una oración agregue están sufriendo e De 86 personas insocon una participación  Olga Amparo da a conocer de la monocer el informe Hace una oración agregue están sufriendo e De 86 personas insocon una participación  María Jesus Mejía Contratos Valor  IE MARIA  140000000 1200000000000000000000000000	cordial bienvenida a los padres de fa de la audiencia pública modelo altrobjetivo informar sobre el manejo de a conocer el informe de gestión del a Hace una oración agradeciendo el val que están sufriendo en medio de la participación del 65 personas inscritas a la reunica con una participación del 65,1%  Olga Amparo da a conocer el informa del año 2020 y sus contratos:  María Jesus Mejía Compraventa Contratos  Valor  IE MARÍA JESÚS MEJÍA  140000000 1200000000 85.352.639,00 100000000 1000000000 10000000000000	cordial bienvenida a los padres de familia que asiste de la audiencia pública modelo alternancia, la cu objetivo informar sobre el manejo de los ingresos y a conocer el informe de gestión del año 2020.  Hace una oración agradeciendo el valor por la vida y que están sufriendo en medio de la pandemia Covid.  De 86 personas inscritas a la reunión en alternancion una participación del 65,1%  Olga Amparo da a conocer el informe de los ingres del año 2020 y sus contratos:  María Jesus Mejía  Compraventa  Contratos  Para de obra pública  Contrato de obra pública  Co	cordial bienvenida a los padres de familia que asisten a la reunión de la audiencia pública modelo alternancia, la cual tiene como objetivo informar sobre el manejo de los ingresos y egresos y dar a conocer el informe de gestión del año 2020.  Hace una oración agradeciendo el valor por la vida y pidiendo porlos que están sufriendo en medio de la pandemia Covid 19.  De 86 personas inscritas a la reunión en alternancia, asisten 56, con una participación del 65,1%  Olga Amparo da a conocer el informe de los ingresos y egresos del año 2020 y sus contratos:  Maria Jesus Mejía Compraventa Pública Total Contratos 9 4 13 Valor 85.352.639,00 48.870.000,00 134.222.639,00  IE MARÍA JESÚS MEJÍA - CONTRATOS 2020  120000000 85.352.639,00 48.870.000,00 134.222.639,00  Compraventa Contrato de Total		



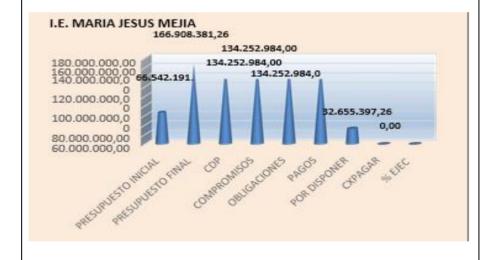


## **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01 Página 3 de 27



# **Egresos**



Ingresos





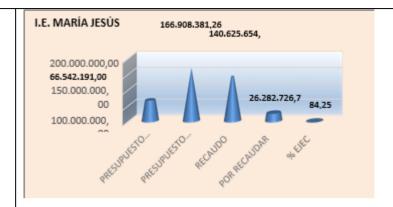


# Prize CHP LISTERAT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 4 de 27



## Contratos:

Tercero Nombre	Descr. Rubro	DescFte	Observ RP	Pagado
C&A INSTITUCIONAL SAS	RES 3197 - 20 DOTACIÓN ESCOLAR (ADQUISICIÓN DE CUADERNOS)		Compraventa de cuadernos	1.747.137,00
MAX EVENT BTL S.A.S	RES 4469 2020 - ADQUISICION DE CHAQUETAS PROM (DOTACION ESCOLAR)	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	Compraventa de chaquetas tipo prom para alumnos del grado undécimo de la Institución Educativa	10.362.000,00
OSR MANTENIMIENTO S.AS	MANTENIMIENTO	RECURSOS PROPIOS LIBRE DESTINACION	Mantenimiento de la planta física sede primaria	2.700.000,00
BANCO AV VILLAS	GASTOS BANCARIOS ENTIDADES FINANCIERAS	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	Gastos bancarios enero y Febrero de 2020. Comisión, Iva, cobro notificación	3.570,00









## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 5 de 27

5	C&A INSTITUCIONAL SAS	ATENCION EMERGENCIA COVID 19	SGP EDUCACION	COMPRAVENTA DE CARTILLAS PARA	6.409.000,00
				LECTOESCRITURA, INCLUYENDO MATERIAL DE APOYO	
6	OSR MANTENIMIENTO S. AS	MANTENIMIENTO		Mantenimiento, remodelación, adecuación, construcción y pintura de diferentes espacios físicos de la institución educativa, ambas sedes.	17.500.000,00
7	JYA INFRAESTRUCTURA S.A.S	MATERIALES Y SUMINISTROS		Compraventa de insumos de papelería, útiles de escritorio, implementos para aatención de emergencias e insumos de aseo.	10.505,082,00
7	JYA INFRAESTRUCTURA S.A.S	ATENCION EMERGENCIA COVID 19		Compraventa de insumos de papelería, útiles de escritorio, implementos para atención de emergencias e insumos de aseo.	4.865.910,00
					7
8	EDUAR ARBOLEDA	MATERIALES Y SUMINISTROS	SGP EDUCACION	Compraventa de insumos para equipos de oficina	3.540.250,00
9	BANCO AV VILLAS	GASTOS BANCARIOS ENTIDADES FINANCIERAS	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	Gastos bancarios Marzo de 2020, comisión e Iva servicios	2.380,00
10	C&A INSTITUCIONAL SAS	ADQUISICIÓN DE QUIPOS Y MÁQUINAS DE OFICINA	SGP EDUCACION	Compraventa de equipos de video, comunicaciones, periférico y de oficina	2.261.000,00
10	C&A INSTITUCIONAL SAS	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMUNICACIÓN	SGP EDUCACION	Compraventa de equipos de video, comunicaciones, periférico y de oficina	12.030.900,00
10	C&A INSTITUCIONAL SAS	MATERIALES Y SUMINISTROS	SGP EDUCACION	Compraventa de equipos de video, comunicaciones, periférico y de oficina	3.201.100,00
11	JYA INFRAESTRUCTURA S.A.S	MATERIALES Y SUMINISTROS	SGP EDUCACION	Compraventa implementos, insumos, herramientas, maquinaria y equipos para limpieza, desinfección y bioseguridad	3.110.660,0C
11	JYA INFRAESTRUCTURA S.A.S	ADQUSICION DE MAQUINARIA Y EQUIPO	SGP EDUCACION	Compraventa implementos, insumos, herramientas, maquinaria y equipos para timpieza, desinfección y bioseguridad	2.820.300,00
12	BANCO AV VILLAS	GASTOS BANCARIOS ENTIDADES FINANCIERAS	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	Gastos bancarios comisión e Iva por sevicios Junio de 2020	1.190,00
13	OSR MANTENIMIENTO S.AS	RES 77746 2020 MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA RESTAURANTE ESCOLAR	SGP MUNICIPIO	Mantenimiento, adecuación, reparación y pintura de infraestructura física del restaurante escolar	15.000.000,00
14	GUILLERMO MESA	DOTACIÓN ESCOLAR - MATERIALES EDUCATIVOS	SGP EDUCACION	Compraventa de guias de aprendizaje y cartillas pedagógicas	1.764.572,00
14	GUILLERMO MESA	RES 76752 2020 ADQUISICIÓN DE DOTACIÓN PEDAGÓGICA (CARTILLAS)	SGP MUNICIPIO	Compraventa de guias de aprendizaje y cartillas pedagógicas	1.500.000,00



# ITAGÜÍ IST. EDUCATION SILVEN S

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 6 de 27

14	GUILLERMO MESA	ATENCION EMERGENCIA COVID 19	SGP EDUCACION	Compraventa de guias de aprendizaje y cartillas pedagógicas	10.735.428,00
15	JYA INFRAESTRUCTURA S.A.S	MATERIALES Y SUMINISTROS	SGP MUNICIPIO	Compraventa de pinturas y thiner. Se libera por error en el valor	0,00
16	JYA INFRAESTRUCTURA S. A. S	MATERIALES Y SUMINISTROS	SGP MUNICIPIO	Compraventa de pinturas y thiner	10.079.300,00
17	OSR MANTENIMIENTO S.AS	MANTENIMIENTO	RECURSOS PROPIOS LIBRE DESTINACION	Ejecución de obras de aplicación de pintura de espacios físicos de la institución educativa	188.813,00
17	OSR MANTENIMIENTO S.AS	MANTENIMIENTO	SGP MUNICIPIO	Ejecución de obras de aplicación de pintura de espacios físicos de la institución educativa	4.200,00
17	OSR MANTENIMIENTO S.AS	MANTENIMIENTO	SGP EDUCACION	Ejecución de obras de aplicación de pintura de espacios físicos de la institución educativa	11.194.608,00
17	OSR MANTENIMIENTO S.AS	MANTENIMIENTO	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	Ejecución de obras de aplicación de pintura de espacios físicos de la institución educativa	2.282.379,00
18		GASTOS BANCARIOS ENTIDADES FINANCIERAS	LIBRE DESTINACION	Gastos Bancarios Comisión e Iva Servicios. Diciembre de 2020	19.635,00
18		GASTOS BANCARIOS ENTIDADES FINANCIERAS	MUNICIPIO	Gastos Bancarios Comisión e Iva Servicios. Diciembre de 2020	3.570,00
				TOTAL GENERAL	134.252.984,00

Presentación informe gestión 2020

Ana Cristina Posada, profesional universitaria y quien coordina el Sistema de Gestión de Calidad informa la gestión educativa año 2020:

## **REVISIONES PREVIAS:**

- Ajustar el Proyecto de Vida para ser aplicado por grados con módulos con el fin de garantizar que sea desarrollado como un proceso para el estudiante le facilite la toma de decisiones - Convivencia
- Implementar acciones de mejora con base a los resultados que arroje la aplicación de la encuesta de índice de inclusión 2019 – Directiva
- Capacitar a los docentes en Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) buscando eliminar barreras en pos de aprender a aprender, considerando un modelo flexible y modificable posibilitando el desarrollo de habilidades en cada uno de los estudiantes teniendo en cuenta sus capacidades. – Administrativa
- Brindar estrategias a los docentes que impacten de manera positiva en el ambiente laboral para el manejo adecuado de su planeación, salud mental, realización personal – Administrativa
- Revisión de los indicadores del SGC ajustados para medir la eficiencia e impacto acorde a la madurez del Sistema –







# WOODS ONLY LICENTAL

### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 7 de 27

## Directiva

**Avance:** De 5 acciones planteadas, el 83% fueron ejecutadas y 17% no ejecutadas, equivalente al diseño de módulos por grados del proyecto de vida. Para el año 2021 se retoma para implementarlo con la asesoría del orientador escolar y equipo de proyecto de vida.

## **SERVICIOS NO CONFORMES:**

En el año 2020 se reportaron 4 SNC, de los cuales:

La gestión académica presenta 2 (50%) donde se cumple con el tratamiento de los PIAR y se cubre la docente de primaria para garantizar la prestación del servicio educativo; en la gestión de cobertura 1 SNC con la matricula se garantiza las firmas de matrícula master (25%); en la gestión administrativa 1 SNC donde se garantiza el diligenciamiento de la evaluación primer semestre Alba Lucia Herrera en la plataforma humano web que tuvo fallas técnicas y se levantó acta hasta resolver el problema en la plataforma (25%).

### INDICADORES:

## Gestión Académica:

Promoción: De 937 estudiantes que terminaron el año fueron promovidos 855 correspondiendo a un 91,2%, indicando que la meta del 95% no se cumplió lo que implica implementar acción correctiva en el año2021.

Las causas que influyeron en el resultado de este indicador son: El grado 1.3 fue un grupo nuevo que se creó en la institución y en tiempo extemporáneo, algunos con alta desescolarización en el año anterior, repitentes y con poco o nada acompañamiento familiar. El grado 4ª2 con niveles de desmotivación y por la pandemia poco interés igual de los padres de familia. Difícil la comunicación con las familias y estudiantes.

En bachillerato se presentaron 22 estudiantes desertores, cuyas causas fueron desmotivación, ausencia de herramientas tecnológica, difícil situación económica, problemas familiares entre otros.

Otras causas posibles de la no aprobación académica se identifican desde la estrategia de las actividades especiales de Recuperación con un mínimo de estudiantes que las superan, un bajo porcentaje de reincidencia de grado, Estudiantes con NEE que no superaron el PIAR y contextos familiares con poca esponsabilidad académica y hábitos de estudio.



CO-SC-CER219114

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240 Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es NIT 811017209-9

# TAGÜÍ VICANIA MITO

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA

# POZNEGIIN AKORNI

### **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 8 de 27

## Gráfico Promoción



## Rendimiento académico

De 896 estudiantes que terminaron el cuarto periodo 696 aprobaron todas las áreas y/o asignaturas, correspondiendo al 80.37%, distribuido en 347 niñas y 349 hombres. Con relación al periodo anterior se mejoró en 7 puntos el nivel académico, porque el periodo anterior el promedio fue de 73%.

El 4,73% de los estudiantes perdieron 1 área corresponde 41 estudiantes, repartidos en 19 mujeres y 22 hombres. El 4,16% perdieron 2 áreas, correspondiendo a 36 estudiantes, repartidos en 21 mujeres y 15 hombres. Y el 10,74 perdieron tres o más áreas correspondiendo a 93 estudiantes, distribuidos en 31 mujeres y 62 hombres.

Al analizar el desempeño académico por grados se observa que los grados de mejor desempeño fue 2.2, seguido de 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, con promedios mayores al 97% que aprobaron todas las áreas. En bachillerato el mejor grupo fue 11ª1 con el 91, 67% representado en 33 estudiantes no perdió ninguna área o asignatura, seguido de 11ª2 con un 84,62%, 22 estudiantes que no perdieron ninguna área o asignatura.

Las razones que se aluden al buen desempeño del grado 11<sup>a</sup>1 es que fue un grupo seleccionado y con buenos hábitos de estudio, y 9°1 también en proceso de mejora continua. Su director de grupo siempre los mantuvo motivados para que sostuvieran su ritmo de trabajo.

Gráfico rendimiento académico





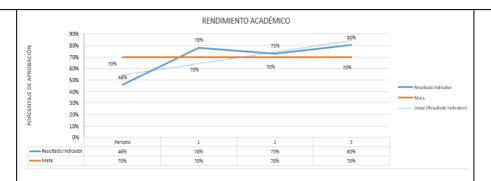


# NOODS OHLE TRANSPORT

## **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 9 de 27



## Pruebas Saber

PUNTAJE GL	OBAL	PROMED Lectura		PROMED Mater		PROMED Sociales y	DIO ÁREA Ciudadanas		DIO ÁREA Naturales	PROMED Ing	
2015	245	2015	50,6	2015	47,7	2015	50,3	2015	47,8	2015	48,2
2016	255	2016	53,3	2016	48,5	2016	50,6	2016	51,5	2016	51,8
2017	272	2017	57,5	2017	52,9	2017	54,4	2017	53,4	2017	52,2
2018	272	2018	58,4	2018	52,3	2018	52,4	2018	53,3	2018	57,1
2019	275	2019	58,0	2019	54,0	2019	54,0	2019	54,0	2019	57,0
2020	281	2020	59,8	2020	55,9	2020	55,3	2020	54,6	2020	54,3
2021	0	2021		2021		2021		2021		2021	

Todas las áreas incrementaron comparativamente al año anterior, excepto inglés

Rendimiento estudiante con discapacidad

Estudiantes con discapacidad, Trastorno déficit de atención e hiperactividad, Trastorno de aprendizaje: De 62 estudiantes (Simat), en la primaria ninguno perdió el año y en la secundaria 3 estudiantes de los cuales 2 fueron desertores en el último periodo, dando un promedio de promoción de estudiantes con discapacidad, tdah y trastorno de aprendizaje 95,1%

Grafico estudiantes con discapacidad







# POZOZ GIRO JEGISTA

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 10 de 27

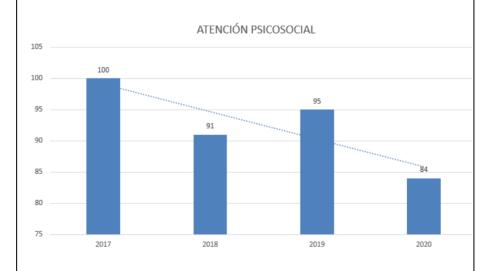


## Comunidad:

Atención psicosocial: Se remitieron internamente para atención psicosocial en el año 57casos, de los cuales fueron atendidos 48 (84%) y fueron atendidos sin remisión interna 96 estudiantes.

Grafico atención psicosocial

Se remitieron internamente para atención psicosocial en el año 57 casos, de los cuales fueron atendidos 48 (84%) y fueron atendidos sin remisión interna 96 estudiantes.





CO-SC-CER219114

Administrativa y financiera

oveedores En el año 2020 hubo 6 proveedores contratados para



# POZOZ GIRO JEGISTA

### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 11 de 27

ejecutar 13 contratos, de los cuales 9 contratos fueron por compraventa y4 por obra pública. Fueron evaluados a satisfacción 100% cumpliendo con los requisitos

El presupuesto se socializó en el inicio de la reunión con el 80,4% gestión: Se invirtió en el presupuesto anual 2020 un monto de \$134222639, de los cual el 69% se invirtió en compraventa con 9 contratos (85.352.639), 31% en obra pública con 4 contratos (48.870.000).



### Cobertura:

Motivos de cancelación:

8 estudiantes por cambio de domicilio, 8 estudiantes por cambio de colegio; 7 estudiantes cambio de país, 4 por cambio de municipio, 3 por cambio e ciudad y 1 interno en la Clínica de Samein por problemas psicosociales.

Gráfico Cobertura:



## Competencia docente:

Se evaluaron 22 docentes con las contribuciones del decreto 1278, de los cuales 17 están en propiedad y 3 son provisionales. In promedio se obtuvo en el logro de las competencias con un

# CONSCIO GILL-TRANSPORT

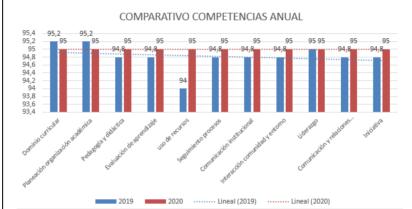
### **ACTA**

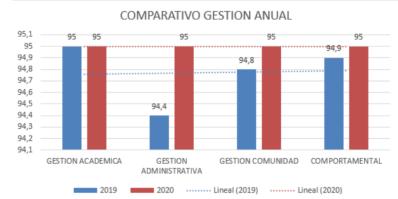
CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 12 de 27

promedio del 95,9% resultado global, siendo una calificación sobresaliente. Todas las gestiones tuvieron una valoración de 95 puntos sobre una escala de 100.

En el proceso de evaluación del indicador se obtuvo 100%, ninguno tuvo plan de mejoramiento con seguimiento externo porque no hubo evaluado por debajo de 75%.





## Evaluación y Mejora:

Satisfacción estudiante: **Estudiantes:** Las gestiones obtuvieron los siguientes promedios de mayor a menor: Directiva 92,1%; Administrativa Financiera 90,4%; Convivencia 89%, Comunidad 86,5% y Académica 86,3%. La gestión directiva está en el rango de valoración de nivel de excelencia (91 a 100) y las gestiones Administrativa Financiera, Comunidad, Académica y Convivencia se ubican en el nivelsobresaliente (80 a 90).

Gráfico





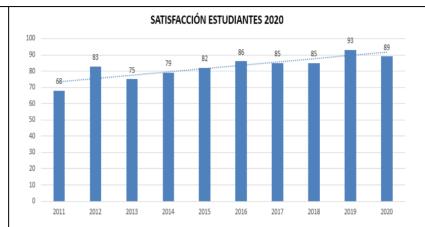


# NOODS OHLE TRANSPORT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 13 de 27



Satisfacción padres familia: Las gestiones revelaron los siguientes promedios de mayor a menor: Directiva 97,7%, Administrativa financiera 96,5%, convivencia 95,8%, académica 94,5%, con un rango de valoración de excelencia (91 a 100) y comunidad 90,7 en un nivel sobresaliente (80 a 90).



## Acciones cerradas:

En el año 2020 se presentaron en total 28 acciones, de las cuales 3 son correctivas y 25 son de mejora en los procesos. La gran mayoría se arroja por auditoria interna. Existen 2 acciones correctivas de las cuales son de cobertura cerradas eficazmente porque cumplen con el tratamiento y 1 de académico no eficaz porque no cumple la meta del indicador de promoción.

De las acciones de mejora de un total de 25 todas son cerradas cumpliendo con el tratamiento.





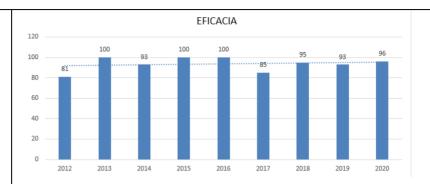


# POZNE ODD. MEGNETOT

### **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 14 de 27



## Buzón de sugerencias

En el año 2020 hubo 35 reportes en el Buzón de Sugerencias. De los cuales 10 (28,5%) son sugerencias, 6 quejas (17,1%) y 15 (42,8%) felicitaciones.

En cuanto a las sugerencias 40% (4) son académicas: publicación horario secundaria, trabajo y notas virtuales, clase virtual y evaluación virtual; 30% (3) cobertura manejo master: 10% (1) comunidad escuela de padres nocturna.

Las quejas a nivel académico 83% (5) notas, exceso trabajo virtual y metodología docente y, administrativa 17% (1) por talento humano.

Las quejas lograron satisfacción en el tratamiento excepto 1, las felicitaciones a nivel administrativo 42%, académico 26%, directiva 21% y comunidad 11%.

Se logra una satisfacción de tratamiento de personas que pusieron quejas 83%.



## Auditoria Interna

27 aspectos por resaltar; 21 aspectos por mejorar y 2 no conformes que implican acción correctiva.

SGC de la institución educativa es conveniente ya que cuenta con



CO-SC-CER219114



# ALSONS OILL TECHNIQUE

### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 15 de 27

las condiciones necesarias para garantizar la conformidad de los requisitos definidos desde la norma ISO9001:2015 y demás normas legales vigentes

Adecuado dado a que los procesos documentados están adaptados las necesidades y requisitos (norma, cliente, legal, institucional) y las políticas institucionales

## Secretaría Educación:

En el seguimiento de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación año 2020, se cumple con el 100% de los criterios evaluados, en su totalidad 15, a saber: Se cumple con los criterios legales, gobierno escolar, implementación tic desde la gestión directiva. Se cumple con el proceso bioseguridad PAE de comunidad. Se cumple con los criterios de prevención abuso sexual convivencia. Se cumple con el currículo, catedra de paz, seguimiento a egresados en lo académico. Se cumple con el informe de gestión y rendición cuentas 2019, acuerdos plan de compras, publicación contratos plataforma virtual y cartelera en administrativa financiera. Se cumple con seguimiento



## ADECUACIÓN RECURSOS

Con base a la dinámica institucional realizada durante el año lectivo 2020 se han ejecutado las siguientes adecuaciones de recursos:

**Tecnológicos:** El Boletín de Calificaciones se modificó pasando de una escala cuantitativa a una escala cualitativa: bajo, básico, alto, superior. La hoja de vida del estudiante se registra en el Master. A raíz de la pandemia se pasó a la virtualidad con el usode taformas como classroom, zoom, blog y Teams para la ejecución de las clases. Diseño de blog escuela de padres. Uso de la red



CO-SC-CER219114





### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01 Página 16 de 27

WhatsApp grupos de referencia para garantizar la información oportuna

Talento Humano: Ingresaron 2 docentes nuevos, uno en labásica secundaria en reemplazo de una plaza provisional de educación física y otra en la sede de primaria en reemplazo de una plaza trasladada al municipio de envigado, quien llega en su reemplazo es provisional.

Físicos y Locativos: Se habilitó un espacio en la secundaria enel auditorio del segundo piso con el diseño de dos oficinas: Calidad y Orientación Escolar; se instalaron lavamanos en el primer piso cancha en la sede secundaria.

**Académico:** Se diseñaron unas guías para la implementación del currículo de forma transversal a partir del 3° periodo académico dando garantía a la prestación del servicio educativo. Se modifica el calendario académico a raíz de la pandemia aplicandola resolución No. 33174 de 17 marzo 2020

**Infraestructura:** Adecuación protocolos de bioseguridad para el retorno a las clases presenciales 2021

## CAMBIOS QUE PUEDEN AFECTAR EL SISTEMA DE **GESTIÓN DE CALIDAD:**

- 1. Cambio calendario académico modificando el POA
- 2. Implementación de los PIAR solo en casos de requerirlo porque no fue suficiente con el DUA
- 3. Cambio 5A y 6A personas con discapacidad Simat según resolución 113 de enero 2020
- 4. Modificación SIEPE escala valorativa cualitativa Bajo, básico, alto y superior en el informe
- 5. Cambio modalidad de prestación servicio clases pasando de la presencialidad a la virtualidad
- 6. Modificación de los objetivos y política de calidad
- 7. Adecuación de indicadores de eficiencia e impacto en los procesos
- 8. Adecuación de equipos adaptándolos para los estudiantes en préstamo para el acceso a las clases virtuales
- 9. Adecuación de las guías académicas en todos los grados con la transversalización del currículo a partir del 3° periodo
- 10. Entrega virtual de boletín académico master a padres de familia
- 11. Preparativos protocolos de bioseguridad para el retorno a las clases con alternancia







### **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01 Página 17 de 27

- 12. Modificación plan de aula y diario de campo a partir del 3° periodo con la bitácora
- 13. Modificación 5a y 6a Simat a partir de la resolución 113 de 2020

## TOMA DE DECISIONES PARA LA MEJORA AÑO 2021:

- ☐ Nivelación de estudiantes en el primer periodo de conocimientos y competencias débiles grado escolar anterior
- ☐ Continuar con la aplicación de plataformas virtuales que fortalezcan el aprendizaje
- ☐ Continuar con la hoja de vida del estudiante virtual en el Master
- ☐ Revisión de diagnósticos con base a las nuevas orientaciones 5A y 6A Master
- ☐ Información Documentada One Drive
- □ Acompañamiento G&O SGC
- ☐ Inducción virtual por correo institucional @itagui.edu.co
- Escuela de padres virtual
- Evaluación de posibles estudiantes talentos

## **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2020:**

## Gestión Directiva:

## Fortalezas:

La articulación de la misión, visión y políticas institucionales con el contexto de la gestión educativa

El liderazgo y gestión garantizando la prestación del servicio educativo

Toma de decisiones oportunas con el uso de la información interna y externa para el manejo asertivo de la educación en medio de la pandemia

El consejo estudiantil ha mejorado en la apropiación de sus funciones, al igual que el personero escolar

La gestión del Gobierno Escolar en el cumplimiento de sus funciones mirando las oportunidades de gestión en medio de la pandemia

### **Debilidades:**

La falta de apropiación de los docentes para difundir las buenas prácticas

## **Oportunidades:**

Mejorar los recursos con los que cuenta la institución en la medida de lo posible para garantizar acceso a la virtualidad y modelo alternancia

aifundir los cambios de forma oportuna y hacer seguimiento a su implementación



CO-SC-CER219114

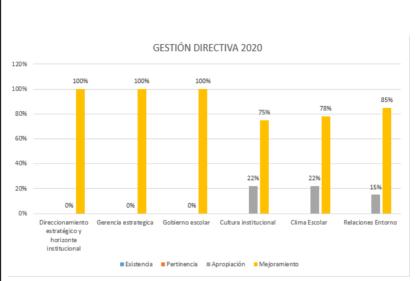


# Prize CHP LISTERAT

## **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 18 de 27



## Gestión Académica:

## Fortaleza:

Diseño pedagógico

## Debilidad:

Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales

Estrategias para las tareas escolares

Estilo pedagógico

Evaluación en el aula

Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje

Seguimiento a los egresados

# **Oportunidades:**

Ajustar las mallas curriculares basadas en competencias y aprendizajes.

Seguir fortaleciendo la evaluación de aula desde los parámetros dados por la institución.

Identificación estudiantes talento



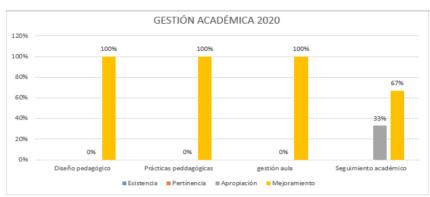


# WOODS ONLY LICENTAL

### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 19 de 27



## Gestión Administrativa Financiera:

### Fortaleza:

La transparencia en el manejo financiero y contable con el presupuesto

La valoración del talento humano en su formación profesional y su apertura a la capacitación e inducción

El acompañamiento de la UAI para el seguimiento de los estudiantes con discapacidad y revisión ajuste diagnósticos en el Simat

El seguimiento oportuno de la permanencia de los estudiantes La herramienta docente del servidor para ambas sedes garantizael acceso a la información para el desarrollo plan del aula

La herramienta de master 2000 con la implementación de inventario y bilingüismo, hoja de vida estudiante

Formación a los docentes en la ruta Teams y la trazabilidad con master 2000

La apropiación y gestión del mantenimiento planta física y los protocolos de bioseguridad

### Debilidad:

No se identificaron debilidades

## **Oportunidades:**

Creación e implementación Facebook institucional

Identificación de oportunidades de mejora a raíz de los resultados del plan de formación con la implementación de plataformas virtuales

Implementación de inventarios master 2000 Identificación oportuna de Estudiantes inasistentes





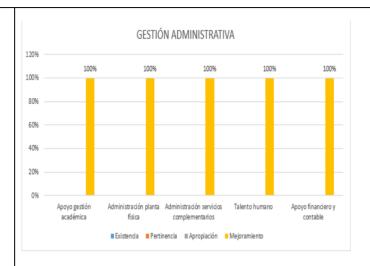


# Prize CHP LISTERAT

### **ACTA**

CODIGO: AR F 20 VERSIÓN: 01

Página 20 de 27



# Gestión Comunidad:

### Fortalezas:

Seguimiento a diagnósticos y tratamientos Escuela de padres virtual

Servicios a comunidad con RPC (restaurante escolar) y préstamo de libros (Biblioteca)

Trabajo de practicantes en prevención de riesgos psicosociales Creación del blog de escuela de padres como herramienta virtual que permite el acceso a los padres de familia para tener conocimiento de temas solicitados o que demanda el contexto actual en sus riesgos y oportunidades

## **Debilidades:**

Gestión de las familias en cuanto a diagnósticos y tratamientos de estudiantes

Explicitación de la política de género en el Manual de Convivencia Proyecto institucional de vida

Participación de estudiantes

Participación de padres de familia en escuela de padres Ejecución del COPASST faltó hacer mayor promoción de actividades preventivas trabajo en casa

Proyectos obligatorios con impacto en riesgos psicosociales (sexualidad y consumo sustancias psicoactivas) debe fortalecerse los proyectos como proceso transversal

## **Oportunidades:**

Conformación de una red de padres interna con acompañamiento de la UAI y docente orientador de las familias que tienen estudiantes con discapacidad

Fortalecer la capacitación en PIAR y DUA docentes para la exibilización de estudiantes con discapacidad



CO-SC-CER219114

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240 Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es NIT 811017209-9

# ITAGÜÍ INST EDNOTINST ENNOTINST ENNOTINST ENNOTINST EN THE PROPERTY OF THE PRO

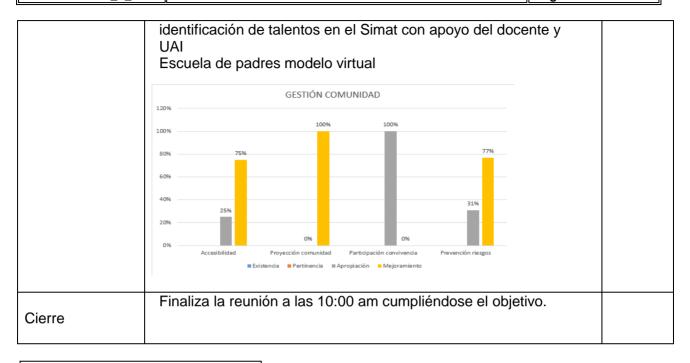
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA

# WALLE CHILL LEGE NATIONAL CONTROL CONT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 21 de 27



## COMPROMISOS

CO-SC-CER219114

COMPROMISOS					
Compromise	Paspansahla	Fecha Límite		Cumpli	miento
Compromiso	Responsable	recha Limite	Si	No	En proceso
Publicar en la WEB el informe de audiencia pública	Líder página web	22 de febrero			х
Subir a ISO 2021 gestión administrativa a cta audiencia pública gestión año 2020	Ana Cristina Posada	19 de febrero			х

DOCUMENTOS ANEXOS     Descripción	Tipo	Origen
Firmas asistencia reunión	PDF	Secretaria MJM/ Archivo carpeta físicarectoría audiencia publica





## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 22 de 27

Fotos	Digital	Secretaria MJM
Diapositivas Audiencia Pública	Power Point	Calidad MJM

	VARIOS	
<b>⊞ INDICADORES DE</b>	LA REUNIÓN	
Asistencia	65,1	De 86 padres inscritos a la reunión asistieron 56.
Cumplimiento Agenda	100	
Uso del Tiempo	0	
Retraso para Inicio	0	
Retraso para Fin	0	

# PRÓXIMA REUNIÓN

Lugar			Fecha	Hora	
Acta elaborada por Ana Cristina Posada		Soto	Fecha	Enero 18 de 2021	

## Anexos:







## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 23 de 27



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

ASUNTO. AUDIENCIA PÚBLICA: INFORME DE INGRESOS - EGRESOS Y GESTIÓN AÑO 2020

FECHA: 18 de febrero de 2021 LUGAR: Sede Secundaria

HORA: 8:00 am

GRADO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	CÉDULA	FIRMA
P.1	Mariantonia Mejía Orrego	1027883931	
P.1	Diana Marcela Pineda	32354354 1036612967	Dhana M. Pineda.
P.1	Aura Cristina Vázquez Ramírez	1036664526	SCW Ana Vasquer
P.1	Adriana Patricia Zapata	42777461	de diana to Lapat
P.2	Ana María Valencia	43537555	Anomaria valen
P.2	Jimena Patiño Sánchez	103751842	
P.2	Nataly Durango Rueda	1036636912	
P.3	Luisa Fernanda Osorio Quintero	1036624112	Luisa Fernanda
P.3	Yesenia Mosquera	1026147906	Yesenia Mosquera.
1.1	Diana Marcela Hernández Quiceno	1.036.683.338	(00.00)
1.1	Gloria Estefany Vargas Meza	1037615011	
1.1	Gloria Milena Muñoz	1038097226	41
1.1	Diana Carolina Arrieta Acosta	1152703634	
1.1	Jenifer Espinosa Ríos	1037368525	
1.2	Vanessa Fernanda Campo Quiroz	103664006	
1.2	Adriana María Mora Ramírez	42785814	
1.2	Paola Andrea Gutiérrez Arenas	1013557724	
1.2	Mónica Arias Franco	43829196	Monica Arra
1.2	Maribel moreno	1032360311	1
2.1	Laura Uribe Uribe	1036609666	Lavavabe.

# ITAGÜÍ VILLA MILLO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 24 de 27



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

GRADO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	CÉDULA	FIRMA
2.1	Yamile Morales Ríos	43898931	Yamile Morales
2.1	María Leticia Valencia Agudelo	42732427	Mà leticia valorant
2.1	Dionny Patiño	43.163 993	y is telline ordering
2.2	Rubén Espinosa	98514150	Pubu Gines
2.2	Katherine Marcela Tirado	1040734672	Katherine tixado
2.2	Doris Medina	21769998	Dones Weding
2.3	Ladi Dahiana Jaramillo Arias	1036637236	John J. Colling
2.3	Doris Argeny Higuita	43207873	Drawy Hearta T.
2.3	Diana Escobar Tamayo	43405939	DianalExcooart.
2.3	Ana Milena Ávila Orozco	1063137766	Ana Milena Avita (
2.3	Yudith Gabriela Rada Zerpa	929992731101983	1/1/10/
3.1	Yaneth Santamaría	36278242	Standy Sontamario.
3.1	Paula Andrea Bustamante	21739488	Rada a Bustamanie.
3.1	Sandra Milena Gómez	43168102	RICIO OF SOSION CITTLES
3.1	Martha Elena Becerra	27789933	Hartha de Tarazona
3.2	Kelly Tatiana Taborda	1020418452	Thought the faragones
3.2	John Didier Manzano Vallejo	94482405	
3.2	Heidy Katherine Pérez Suaza	1040739445	Heray Katerine P
3.2	Dianys Katerine Villareal	1040492509	Dianysvil
3.2	Yenifer Carolina Zapata Loaiza	1036633929	J.W.N.Y. V.F.I
3.2	Blanca Margarita Molina Muñoz	21524586	Blanca M Mendoza
4.1	Marta Hernández	1037602530	MINING IN HIVINGOLU
4.1	María Alejandra Muñoz Estrada	1036644245	Mª Alexandra M.
4.1	Lina María Flórez	43612817	T. Acquestion in

# ITAGÜÍ VILAW SID

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 25 de 27



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

4.1 4.2 5.1 5.1 5.1	Lisbeth Andrade  Doris Cecilia Medina Cano  Yamile Zea Graciano  Consuelo García Vanegas  Ana María Flórez Parra	19787833 21769998 36599829 60372626	Lisheth Judrad
5.1 5.1 5.1	Yamile Zea Graciano  Consuelo García Vanegas	36599829 60372626	Yamile rea 6.
5.1	Consuelo García Vanegas	60372626	Jamile rea 6.
5.1		000, 2020	jumi c cca y.
	Ana María Flórez Parra	100001555	
5.1		1036645274	
	Sandra Milena Piedrahita	43188642	Sull.
5.2	Yamile Zea Graciano	1036599829	romile zeu Graciano
5.2	Ruth maría Ruiz Zapata	39321827	Raust
5.2	Héctor García	15388863	(Jan
5.2	María Helena Cruz Parra	23731025	<b>V</b>
6.1	Sindys Xamira Figueroa Peluffo	1065622329	
6.2	Diana Patricia Díaz Duran	40076293	Da Int
6.2	Alba Mery Escobar Guerra	43514632	things.
6.3	Catalina Sánchez	43191905	H
7.1	Tatiana Taborda Duque	1036613839	
7.2	Jugey Alexandra Arango casas	42257051	
7.2	Luz Astrid Escobar Betancur	43566149	Astrid Escubur B.
7.2	Yaneth Santamaría	36278242	Mynith Santomaro
8.1	Julián Andrés Echeverri Muñoz	75086813	La lian Echevens
8.1	Aida Luz Páez Vega	1064985657	
8.1	Marta Cecilia Sinitave Ruiz	32557244	Mousa Sintare Lie
8.2	Viviana Saldarriaga	1036609867	Journal Straight Park
9.1	Argelida Silva Ramírez	1093741674	
9.2	Laura Alejandra Uribe Uribe	1036609566	Lova vale.
GRADO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	CÉDULA	FIRMA
9.2	Ximena Marulanda Becerra	1017200285	T IISMA

1111 011011200



# PRIZE CHIP LEGENT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 26 de 27











# ITAGÜÍ ISNI

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA

# NASCOS OTHE TRANSPORT

## **ACTA**

CODIGO: AR\_F\_20 VERSIÓN: 01

Página 27 de 27









CO-SC-CER219114

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240 Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es NIT 811017209-9